



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

**Diaz - Laterza**



**TRINITY**  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: TAIC84300A - C.F. 90214500739 -  
Sito web: [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) – Email: [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) – Pec: [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA  
Prot. 0006347 del 30/11/2019  
06-12 (Uscita)

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line  
Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica  
[www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it)

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL  
RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto 10.2.1A-  
FSEPON-PU-2019-143**

**Codice CUP: D55E19000080006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti, delibera n° 22 del 03/05/2018
- VISTA** la candidatura di questa scuola n. 1012584;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 64.816,80;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 23/10/2019, relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di € 64.816,80;

<b>VISTO</b>	il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, c.3 della L. 107/2015";
<b>VISTI</b>	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
<b>VISTE</b>	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
<b>VISTO</b>	il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
<b>VISTO</b>	il Manuale operativo per procedura di Avvio Progetto Avviso FSE prot. n. 4427 – versione 12/11/2018;
<b>PRESO ATTO</b>	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
<b>VISTA</b>	la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente <i>l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;</i>
<b>VISTA</b>	la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle <i>Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;</i>
<b>VISTA</b>	la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
<b>VISTA</b>	la nota MIUR 38115 del 18.12.2017 che fornisce ulteriori chiarimenti sulle figure coinvolte nell'intervento;
<b>VISTO</b>	il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 29/11/2017;
<b>VISTA</b>	Delibera del Collegio docenti n. 16 del 22/10/2019 che norma l'individuazione delle figure e dei destinatari dei PON

## E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N. 4 esperti (n. 1 per modulo)

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Progetto: **10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 – “Espressione creativa e corporea”**

N.	Titolo modulo	n. ore	attività	Allievi
1	Giochiamo con il corpo	30	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo	N.19 Alunni Scuola Infanzia
2	Giochiamo con il corpo Bambini	30	Aumento del controllo/coordinazione del corpo Aumento dell'interazione/confronto con gli altri Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo	N. 19 Alunni Scuola Infanzia
3	"ARTE-MANI-A"	30	Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie	N. 19 Alunni Scuola Infanzia
4	'ARTE-MANI-A' A SCUOLA	30	Sperimentazione di forme di comunicazione e/o espressione creativa (es.: pittura, gioco, disegno, etc.) attraverso le tecnologie	N. 19 Alunni Scuola Infanzia

### **Descrizione dei moduli**

I moduli formativi n. 1 e n. 2 **"Giochiamo con il corpo "** e **"Giochiamo con il corpo Bambini"** sono rivolti agli studenti della scuola dell'infanzia.

Il progetto nasce dalla considerazione dell'importanza dell'attività motoria per la crescita equilibrata della persona, sia per quanto riguarda lo sviluppo psicofisico, sia per quanto riguarda lo sviluppo affettivo-relazionale. L'attività psicomotoria è per il bambino uno spazio di ricerca e sperimentazione, di comunicazione e relazione, di creatività e conoscenza attraverso il gioco spontaneo in un'area di piacere e sicurezza. Nel gioco il bambino racconta qualcosa di sé, trasforma la realtà che lo circonda e sperimenta le dinamiche della relazione con gli altri bambini. Le attività previste si propongono infatti importanti obiettivi quali lo sviluppo della motricità globale, la finalizzazione ad uno scopo comune dell'interazione con i compagni, la cooperazione, il rispetto delle regole, il senso di appartenenza ad un gruppo. Con il gioco di gruppo e di squadra si apprende meglio e di più. Esso permette di sperimentare anche "dimensioni" che il bambino deve imparare a gestire, quali le tensioni, il protagonismo, il successo e l'insuccesso.

**METODOLOGIA:** La forma privilegiata di attività motoria è il gioco – gioco libero, guidato, simbolico, percettivo, di coppia, di gruppo.

**STRATEGIE DIDATTICHE;** Gruppi di lavoro, Cooperative learning ,Learning by doing è la vera natura della scuola dell'infanzia, basata sulla didattica dell'esperienza, Ricerca guidata, Problem solving.

**VERIFICA E VALUTAZIONE:** Osservazione sistematica dell'interesse e della partecipazione degli alunni; Valutazione delle ricadute dell'attività sulle relazioni della classe; Valutazione della capacità degli alunni di partecipare ad un gioco sportivo rispettando le regole e gli avversari. Osservazione durante lo svolgimento delle attività, griglie di rilevazione .

Produzione di materiale fotografico delle attività.

### **Descrizione dei moduli**

I moduli formativi n. 3 e n. 4 **"ARTE-MANI-A"** e **"ARTE-MANI-A' A SCUOLA "** sono rivolti agli studenti della scuola dell'infanzia.

"L'incontro dei bambini con l'arte è occasione per guardare con occhi diversi il mondo che li circonda." Il progetto "ARTE-MANI-A" ha come scopo prioritario il miglioramento della qualità del processo di insegnamento-apprendimento ai fini di una serena e proficua integrazione di tutti gli allievi nel contesto scolastico e nasce da una convinzione maturata in vari anni di lavoro sul campo: l'integrazione ed il successo formativo degli alunni dipendono in buona parte dalla costruzione di un contesto favorevole all'apprendimento, ovvero accogliente, positivo, virtuoso. Compito della scuola è di creare un ambiente accogliente e di supporto, promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento, favorire l'acquisizione di competenze collaborative, promuovere culture , politiche e pratiche inclusive attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante. L'arte e l'avvicinamento ad essa è per il bambino una eccezionale opportunità per favorire e costruire una propria identità personale e culturale. L'obiettivo non è quello di promuovere una conoscenza nozionistica dell'arte ma, attraverso percorsi esperienziali, proporre ai bambini di diventare veri protagonisti proprio là dove il loro agire potenzia l'apprendimento. L'approccio all'arte attraverso i laboratori dovrà tener conto delle diverse possibilità di pensiero del bambino, incoraggiando lo sviluppo della creatività, sviluppando l'autonomia individuale, l'autenticità, l'originalità, rafforzando stima e fiducia

Le principali metodologie alle quali si farà ricorso saranno principalmente:

- Laboratoriale, in grado di permettere ai bambini di avvicinarsi al mondo dell'arte in maniera creativa attraverso:
- Ludica, la dimensione ludica dell'attività laboratoriale è di strategica importanza in quanto "giocando si impara".

**STRATEGIE DIDATTICHE:** Gruppi di lavoro, Cooperative learning, Learning by doing è la vera natura della scuola dell'infanzia, basata sulla didattica dell'esperienza, Outdoor training, Peer tutoring.

### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Osservazione durante lo svolgimento delle attività, griglie di rilevazione. Valutazione dei "prodotti realizzati".

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Tutor e il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
  - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli, secondo la graduatoria di merito.

## Art. 3 – Requisiti richiesti

In armonia con il Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, approvato dal Consiglio di Istituto, la selezione avverrà in base alla griglia riportata nell'**All. 1**.

Per la figura di ESPERTO i **titoli di accesso** sono i seguenti:

TITOLO MODULO	TITOLI DI ACCESSO ESPERTO
Giochiamo con il corpo	Laurea in Scienze motorie e sportive o titolo equipollente
Giochiamo con il corpo Bambini	Laurea in Scienze motorie e sportive o titolo equipollente
"ARTE-MANI-A"	Accademia di Belle Arti
'ARTE-MANI-A' A SCUOLA	Accademia di Belle Arti

## Art. 4 - Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Gennaio 2020** e dovranno essere completati **entro il mese di Aprile 2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli editabili (All. 1 – istanza di partecipazione con scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.icdiazlaterza.edu.it> e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere trasmessa - **pena l'esclusione** - per posta elettronica ordinaria a [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) o posta certificata all'indirizzo [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it).

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE ESPERTO – Progetto PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143**

Non sono ammessi curricula e istanze scritti a mano.

**La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 12/10/2019**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Con la sottoscrizione dell'istanza di partecipazione (All. 1) il candidato dichiara di conoscere e di accettare tutte le condizioni e impegni indicati.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

**Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI</b>
Laurea Attinente	Fini a 100/110 Punti 3 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 9 Lode Punti 1
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata biennale in materia di valutazione, nuove metodologie didattiche, gestione gruppi, discipline coerenti con la tipologia del modulo richiesto	6 Per ogni titolo
Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata annuale in materia di valutazione, nuove metodologie didattiche, gestione gruppi, discipline coerenti con la tipologia del modulo richiesto	3 Per ogni titolo
<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>
Partecipazione a corsi di formazione in materia di valutazione, nuove metodologie didattiche, gestione gruppi, discipline coerenti con la tipologia del modulo richiesto (min. 25 ore)	2 Per ogni titolo (max 10 punti)
Collaborazioni con Università coerenti con la tipologia del modulo richiesto	2 Per ogni collaborazione (max 6 punti)
Pubblicazioni coerenti con la tipologia del modulo richiesto	2 Per ogni collaborazione (max 6 punti)
Competenze informatiche certificate	2 Per ogni collaborazione (max 6 punti)
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATE</b>	<b>PUNTI</b>
Partecipazione a gruppi di progetto PON 2014-2020	2 Per ogni partecipazione (max 6 punti)
Anni di docenza nella scuola statale in discipline coerenti con la tipologia di modulo richiesto	1 (max 5 punti)
Esperienze professionali come docente esperto in progetti PON coerenti con la tipologia di modulo richiesto rivolti ad alunni degli Istituti di istruzione di primo grado	3 (max 15 punti)
Esperienze professionali come docente in progetti didattici coerenti con la tipologia di modulo richiesto	2 (max 6 punti)

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 1).

Gli incarichi non sono cumulabili. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali

e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. PON>COMPETENZE DI BASE 2^EDIZIONE e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.icdiazlaterza.edu.it/>, nell'apposita sez. PON>COMPETENZE DI BASE 2^EDIZIONE e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare. L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio (la data sarà comunicata sul sito web)

#### **Art. 7 - Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprendivo</b>
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimento di incarico al docente utilmente collocato nella graduatoria definitiva.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa effettuate.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Fabio Grimaldi.

#### **Art. 8. - Trattamento dei dati personali**

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati . ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679.

Informativa privacy: <http://www.gov.it/trasparenza/privacy>

#### **Art. 9 - Rinvio alla normativa**

Per tutto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale

#### **Art. 10 - Pubblicazione dell'avviso**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola: <https://www.icdiazlaterza.edu.it/> nell'apposita sez. PON> Competenze di Base 2 edizione e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Fabio GRIMALDI  
documento firmato digitalmente

ALLEGATI:

All. n. 1 - istanza di partecipazione con scheda di autovalutazione titoli

**Oggetto:** Domanda di partecipazione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO Progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 - CUP D55E19000080006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e residente in \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
CAP \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ tel./cell. \_\_\_\_\_  
Codice fiscale \_\_\_\_\_  
Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO per il seguente modulo relativo al Progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Programmazione dei Fondi Strutturali Europei - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Avviso n. 4396 del /09.03.2018. Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-143 CUP - D55E19000080006**

(indicare il titolo del/i modulo/i)

.....

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, l\_ sottoscritt\_ dichiara di possedere i seguenti requisiti di accesso:

- .....
- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), dei principali browser per la navigazione internet e della posta elettronica nonché della gestione della piattaforma dell'Autorità di Gestione dei Fondi strutturali.

**Allegati:**

- ▶ scheda di valutazione dei titoli per la selezione di docente esperto;
- ▶ curriculum vitae in formato europeo;
- ▶ copia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del Regolamento EU n. 679/2016, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza.

Luogo e data \_\_\_\_\_ FIRMA \_\_\_\_\_

**Scheda di valutazione titoli - (da compilare ed allegare alla domanda)**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Titolo del modulo \_\_\_\_\_

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	Indicazione titoli posseduti	Tot. punti (a cura del candidato)	A cura della scuola
A. Laurea attinente			
B. Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata biennale in materia di valutazione, nuove metodologie didattiche, gestione gruppi, discipline coerenti con la tipologia del modulo richiesto			
C. Corsi di specializzazione/perfezionamento/master di durata annuale in materia di valutazione, nuove metodologie didattiche, gestione gruppi, discipline coerenti con la tipologia del modulo richiesto			
<b>TITOLI CULTURALI</b>			
D. Partecipazione a corsi di formazione in materia di valutazione, nuove metodologie didattiche, gestione gruppi, discipline coerenti con la tipologia del modulo richiesto (min. 25 ore)			
E. Collaborazioni con Università coerenti con la tipologia del modulo richiesto			
F. Pubblicazioni coerenti con la tipologia del modulo richiesto			
G. Competenze informatiche certificate			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>			
H. Partecipazione a gruppi di progetto PON 2014-2020			
I. Anni di docenza nella scuola statale in discipline coerenti con la tipologia di modulo richiesto			
J. Esperienze professionali come docente in progetti PON coerenti con la tipologia di modulo richiesto rivolti ad alunni degli I.I.S.S (Istituti di istruzione secondaria superiore)			
K. Esperienze professionali come docente in progetti didattici coerenti con la tipologia di modulo richiesto			
<b>Totale</b>			

Luogo e data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_